

District de ROSPORDEN

Fiche Action

BADMINTON

Axes

Performante
Accessible
citoyenne
solidaire
communiqué

x
x
x

Retenue dans le projet de District
OUI - NON

DESCRIPTIF

Intentions

Priorité
1 2 ou 3

		Priorité 1 2 ou 3
Sur le type de Rencontres	Permettre au plus grand nombre de vivre des temps de rencontre (et combien) pour :	
	se retrouver	
	découvrir des activités nouvelles	
	apprendre en jouant	1
	Rencontres qui prolongent les cours d'EPS	1
	se confronter et si possible gagner	2
	se qualifier	3
Sur la nature des résultats	Ne pas y accorder d'importance	
	S'organiser pour surmonter les échecs et éviter l'absentéisme et l'abandon	3
	Permettre aux élèves de réussir et de progresser dans leurs niveaux de réalisation.	1
	Permettre aux élèves d'accéder à leur plus haut niveau de performance et de compétition possible	2
dans l'animation des groupes	Inciter le plus grand nombre à s'inscrire,le plus tôt dans l'année	1
	Permettre au plus grand nombre de participer de façon assidue,le plus longtemps possible.	1
	Réussir à préserver les groupes constitués dans une activité,lors du passage sur une autre activité	
	Aider les élèves à promouvoir de nouvelles activités à l'UNSS	
	Aider les élèves à organiser des activités intra district	
autour de la Formation à la prise de responsabilité	au sein de son équipe et vis-à-vis de ses partenaires	1
	en tant que jeunes officiels (juges,arbitres)	1
	en tant que membres du comité directeur (décision,affichage.....)	
	en tant qu'organisateur d'animation d'établissements,de districts,.....)	3
dans le domaine de l'Education à la Santé	Apprentissage des règles d'échauffement et de sécurité,spécifiques aux activités abordées	
	Actions de sensibilisation aux risques des conduites addictives	
	favoriser la formation aux 1ers secours	
	Traiter les APSA pour en optimiser les effets sur les habitudes de santé	

CONTEXTE : ETABLISSEMENT CONCERNES / PUBLICS VISES PAR CATEGORIE
8 établissements sur 9 participant au badminton

FORMULE CHOISIE DES RENCONTRES / SPECIFICITES REGLEMENTAIRES :

limiter les montantes descendantes et après envisager d'autres formes de groupements permettant un brassage au niveau des joueurs (handicap...)

Privilégier les formes de pratiques collectives

Envisager des comptages permettant de valoriser par exemple les points directs

Formules "banco"

MODES D'ORGANISATIONS - MOYENS :

2 sites de fonctionnement en même temps et par catégorie

1 journée permettant de s'intégrer dans le championnat traditionnel

ACTION PARTICULIERE :

Mettre l'accent sur le rangement du matériel (prévenir et annoncer à tous les élèves au début : 5 minutes pour ranger) et après...

CRITERES D'APPRECIATIONS:

Constats

Remédiation- Perspectives :