

PROJET DU DISTRICT DE MORLAIX

COMPOSITION DU DISTRICT

Nombre d'établissements	Nombre d'animateurs et moyens	Type d'environnement :	Règles de vie	Nombre de licenciés	APSA Pratiquées :
13 collèges 2 inter-secteurs	25 forfaits UNSS 3 délégués de district	Des établissements hétérogènes et dispersés	Compromis entre autonomie des As et solidarité avec le projet de district :	Total : 1164 soit 29% des 3 071 collégiens du district	BB (12 clg), Volley (13), Foot-Hand (13) Beach rugby (6) Cross (13) Athlé (8) Tennis de table (10) Badminton (13) CO (6) Voile (1) Danse (2)
Landivisiau	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Sco (35 HSE) • 1 Raquette (10 HSE) • 1 Athlé-Cross (15 HSE) Mutualisation des dépenses Transports : 30 000€	<ul style="list-style-type: none"> • Rurbains / ruraux • 90 à 550 élèves • 1 à 4 profs • 50 km Est-Ouest et Nord-Sud • 13% à 56% lic. • Recettes AS et cotisations variables (forfait / plein tarif) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet et calendrier discutés et approuvés en AG • Part-prof animation (4 mercredis / an voués au district) et part-prof financière (dépenses globalisées divisées par nb forfaits AS) • Communication par @mel • Pas de modification plan de transport, et affectation profs sur installations sans accord du délégué ... 		
Plougasnou					
St Pol					
Carantec					
Plouescat					
Sizun					
Commana					
Plounéour					

CITOYENNETE

- Former des JO, DIRIGEANTS / REPORTERS : Responsables, altruistes, capables de communiquer et de participer démocratiquement aux décisions..
- Former des ARBITRES, des COACHS compétents (Connaissance des règles, des options tactiques), Impartiaux, polyvalents, capables de self contrôle
- Aider les élèves à donner du sens à leur pratique, trouver leur place, occuper différentes fonctions
- Formation et certification dès le district des jeunes officiels dans le plus grand nombre d'APSA possible
- Faire de l'AG des AS un moment important susceptible d'alimenter la réflexion des AG de District (représentation des élèves)

SOLIDARITE

- Aménager les contenus, les règlements, les lieux de rencontre pour favoriser la participation des petits clg et/ou l'intégration des publics sensibles : cadets, filles, segpa ...
- Intégrer les principes de l'EDD dans les pratiques sportives : Sensibilisation au respect de l'environnement : beach, sandball ... Création chaque année d'une épreuve exemplaire de l'EDD : ex triathlon du Drennec
- Respect des lieux, des locaux, des personnes et du matériel
- Favoriser la formation aux 1ers secours
- Actions de sensibilisation aux risques des conduites addictives

COMMUNICATION

- Permettre aux élèves d'élaborer les articles de Presse ou des reportages photos et vidéos en leur donnant un cadre de réalisation.
- Assurer le partage et la diffusion des productions dans les collèges, le district, voire au delà.
- Faire connaître les AS, le district / rendre la communication interactive, réactive
- Etablir et renforcer des partenariats (partenaires institutionnels, sponsoring)
- Ouvrir à des collaborations extérieures (parents, fédérations...)
- Mutualiser des moyens (ex surf), des compétences

FINALITES ET ACTIONS

PERFORMANCE

- Former des pratiquants : Polyvalents, Assidus, Fair-play, Performants, ouverts à la nouveauté
- Pratiquer à son niveau et avoir la possibilité de progresser
- Permettre aux élèves d'accéder à leur plus haut niveau de performance et de compétition
- Découvrir des activités nouvelles, des formes de rencontres non compétitives
- Accéder à différentes modalités de pratique (mixité sexe, catégorie, équipe)
- Mobiliser un nombre suffisant d'enseignants pour garantir qualité de formation et sécurité
- Valoriser toutes les réussites sans stigmatiser les échecs
- Favoriser l'estime de soi et la gestion sereine des résultats

Evaluation :

Carte compétences UNSS du district = bilan indiv, fiche de suivi, fiche de progrès

Nb licenciés

Nb équipes

Nb APSA pratiquées

Nb arbitres, JO formés

Nb Photos, vidéos, articles produits

Aspects qualitatifs

Types ou modes APSA

Niveaux de compétition

Niveaux des JO

ACCESSIBILITE

- Organisation des journées découvertes. ex : Sandball et beach rugby en début d'année pour lancer les AS
- Aménager les règlements des APSA pour favoriser les adhésions, accélérer les apprentissages, donner du sens, s'adapter aux conditions de pratique (nb et dimension des terrains / effectifs) : ex : 4X4 en Basketball
- Créer des rencontres non compétitives dans un esprit de partage et de communication (exemple rencontre de danse)